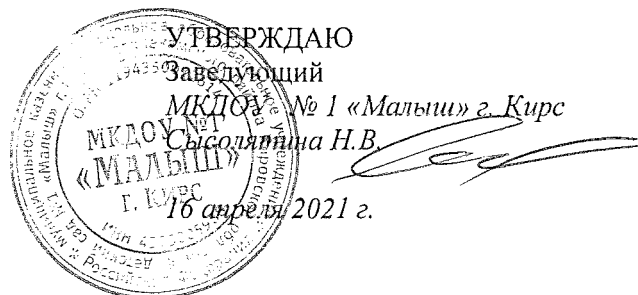


Приложение  
к приказу от 16.04.2021 № 16-од

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Мальши» г.Курс Верхнекамского района Кировской области  
(МКДОУ № 1 «Мальши» г.Курс)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

*МКДОУ № 1 «Мальши» г.Курс  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)*



## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального казенного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 «Мальши» г.Курс  
Верхнекамского района  
Кировской области  
за 2020 год*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)
Руководитель	Сысолятина Наталья Валерьевна
Адрес организации	612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, 3
Телефон, факс	8 (83339)28004
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.malish@mail.ru">detsad.malish@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнекамского района Кировской области 612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, д.16 8 (83339) 2-32-95 начальник управления образования администрации Верхнекамского района <a href="mailto:vkam_ou@mail.ru">vkam_ou@mail.ru</a>
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 1689 от 15.11.2019г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1043 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

– младенческая группа «Карпузики» - 20

- первая группа раннего возраста «Кнопочки» - 20
- первая младшая группа «Гномики» - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	37,5	23	57,5	2	5	40	95
Качество освоения образовательных областей	16	40	22	55,5	2	5	40	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Отличительной чертой детского сада является то, что его посещают дети раннего возраста, от 2 месяцев до трех лет. Применение дистанционных занятий с детьми такого возраста не предполагаются.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций для родителей по проведению игровых занятий и игр.

#### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, направленные на оказание родителям методической помощи.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	60	
Количество полных семей, из них	54	90%
- Оформлено опекуновство	1	1,6%
- Количество семей находящихся в зоне риска	1	1,6%
Количество неполных семей,	6	10%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	38%
Два ребенка	26	44%
Три ребенка и более	11	18%

#### Социальный статус семьи

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
предприниматели	3	4%
рабочие	40	35%
служащие	47	40%
Безработные, домохозяйки	15	12%
Военнослужащие	11	9%

#### Уровень образования родителей

	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	32	26%
среднее специальное	52	42%
среднее	30	29%
без образования	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления в детский сад всем детям уделяется большое внимание, особенно детям из неполных, опекаемых семей и семей зоны риска.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики);
- 2) физкультурно-спортивное: «Неваляшка» (занятие на фитболе).

В дополнительном образовании было задействовано 23 (38 %) воспитанников детского сада.

Анализ данных показывает, что для нашего ДОО это значительный процент охвата воспитанников дополнительным образованием, так как образовательное учреждение посещают дети только раннего возраста, а работа по пропаганде дополнительного образования ведется первый год.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу

педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья(%)	1 группа здоровья – 6 чел (10%)
	2 группа здоровья - 54чел (90%)
	3 группа здоровья – 0чел.(0%)

В период с 21.09.2020 по 28.09.2020 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада 90,6%. При этом 100% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют о изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

Воспитателям следует обратить внимание на желание родителей принимать участие в совместных мероприятиях, проводить специальную работу с родителями в период адаптации детей к ДОУ.

**У. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Общая численность педагогических работников	8 человек (из них 2 внутренних совместителя)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 логопед – 1 воспитатели – 6
Образовательный ценз	высшее – 2 (25 %) среднее профессиональное - 5 (62,5 %) среднее образование – 1 чел. из них:
	на 29.12.2020 проходят обучение по педагогическим специальностям - 2 (25%) чел.
Квалификация педагогических кадров	высшая – 1 (12,5%) 1 категория – 0 соответствие занимаемой должности – 0
Возраст педагогов	25 -30 лет – 1 (12,5%) 30-49 лет - 5(62,5 %) 50-54 года - 2 (25 %) 55 и старше – 0(0 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 6 (75 %) от 5 до 15 – 1 (12,5 %) от 15 до 20 – 0(0 %) от 20 и более - 1 (12,5 %)

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов.
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	- Олимпиада для работников образовательных организаций. Уровень: международный.
Являются участниками, победителями конкурсов, соревнований.	- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организация и студентов педагогических специальностей - Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» - всероссийский конкурс «Развитие речи дошкольников» -Всероссийская блиц- олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада» -Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - Блиц-олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» - Окружной этап областного конкурса Красивая школа – 2020г.» Номинация «Территория здоровья и радости» - Конкурс «Леди Совершенство», районный -Муниципальный конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических идей» - Районный конкурс «Салют, Победа!» - Районный конкурс «Калейдоскоп педагогических фантазий» - Образовательный конкурс «Этот День Победы»
Достижения ДОУ	- Победитель окружного этапа областного конкурса Красивая школа – 2020г.» Номинация «Территория здоровья и радости» - Победитель областного конкурса Красивая школа – 2020г.» Номинация «Территория здоровья и радости» - Благодарственное письмо за активное участие в благотворительной акции в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» -Диплом участника районного фестиваля детского дошкольного творчества «Радуга детства»

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, во взаимодействии с родителями, показал, что педагоги испытывали существенные трудности,

связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к онлайн – консультациям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма работы, у них не было опыта для ее реализации.

#### Повышение квалификации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Виды транспорта. Дорожная безопасность», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Насекомые»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- картотеки подвижных игр

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната охраны - 1

Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, на улице оборудована площадка по ПДД. В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.



Созданы уголки:

- экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,
- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставлено достаточным для движения, и необходимым для предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		60 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,5%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (75 %)
больше 30 лет		1 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 человек (40%) от общего количества работников	7(35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	608
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.