

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области  
(МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс  
(протокол №4 от 31 марта 2022г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 1 «Малыш» г. Кирс  
Сысолятина Н.В.  
01 апреля 2022 г.



# Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского муниципального округа Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)
Руководитель	Сысолятина Наталья Валерьевна
Адрес организации	612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, 3
Телефон, факс	8 (83339)28004
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.malish@mail.ru">detsad.malish@mail.ru</a>
Учредитель	<p>Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части создания, ликвидации и реорганизации Учреждения;</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, тел. 8(83339)2-12-47 E-mail: <a href="mailto:vagk@mail.ru">vagk@mail.ru</a></p> <p>Адрес сайта: <a href="https://верхнекамский-округ.рф/">https://верхнекамский-округ.рф/</a></p> <p>Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части финансирования, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационного руководства образовательной организацией, контроля над выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции.</p> <p>Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, Тел. 8(83339)2-38-23 E-mail: <a href="mailto:vkam_uo@mail.r">vkam_uo@mail.r</a></p> <p>Адрес сайта: <a href="http://kirsuo.ucoz.ru/">http://kirsuo.ucoz.ru/</a></p> <p>Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование Верхнекамский муниципальный округ Кировской области.</p>
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 1689 от 15.11.2019г

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1043 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая группа раннего возраста «Карпузики» - 20
- первая младшая группа «Кнопочки» - 20
- первая младшая группа «Гномики» - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Критерии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	37,5	25	62,5	0	0	40	100
Качество освоения образовательных областей	16	40	24	60	0	0	40	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Отличительной чертой детского сада является то, что его посещают дети раннего возраста, от 2 месяцев до трех лет. Применение дистанционных занятий с детьми такого возраста не предполагаются.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций для родителей по проведению игровых занятий и игр.

#### О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, направленные на оказание родителям методической помощи.

### Воспитательная работа

С сентября 2021 года детский сад включил в ООП каждого уровня образования рабочие программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	60	100%
Количество полных семей	59	99%
Количество неполных семей	1	1,6%
Оформлено опекунов	1	1,6%
Количество семей находящихся в зоне риска	2	2,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	40%
Два ребенка	27	45%
Три ребенка и более	9	15%

#### Социальный статус семьи

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
предприниматели	4	3,4%
рабочие	49	41,2%
служащие	43	36,2%
Безработные, домохозяйки	16	13,4%
Военнослужащие	7	5,8%

#### Уровень образования родителей

	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	38	32%
среднее специальное	69	58%
среднее	12	10%
без образования	0	0%

Согласно матрицы воспитательных событий проведены мероприятия : Осенний праздник «Осенины», конкурс поделок из природного материала, Новогодние мероприятия, развлечения и досуги «Как ребята помогали зверьям», «В гостях у Витаминки», «Праздник платка», «Путешествие в Матрёшкино» и другие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления в детский сад всем детям уделяется большое внимание, особенно детям из неполных, опекаемых семей и семей зоны риска.

### Дополнительное образование

При планировании дополнительного образования мы опирались на запросы родителей, что они хотят получить от детского сада, а также исходя из их интересов. Был проведен опрос Увлечения и интересы семей ДООУ ( в % соотношении)

Вязание игрушек	6,2
Плавание, занятия в тренажерном зале, фитнес, бег, футбол, волейбол, теннис, езда на велосипеде	18,5
Настольные игры	4
Оригами, декупаж	2,4
Садоводство	2,4
Интерес к живописи, рисование картин	6,2
Рукоделие: вышивка, оригами, вязание вещей и игрушек, лоскутное шитье, вышивка крестом, лентами, гладью	7,4
Игра на музыкальных инструментах, увлечение классической музыкой	3,4
Уход за домашними питомцами (кошками, рыбками, хомяками, собаками);	12,2
Рыбалка	8,1
Танцы	10,12
Сочинение стихов и рассказов	1,1
Работа с деревом, конструирование игрушек, мебели, предметов домашнего обихода	1,1
Интерес к компьютерным, программным и техническим новшествам	7,8
Моделирование и шитье одежды, создание дизайнерских кукол	-
Усовершенствование автомобилей	4,5
Оформление рамок для фотографий, блокнотов, папок увлечение фотографией	2,5
Создание металлических либо деревянных моделей кораблей, автомобилей, самолетов и другой техники	5
Другое:	6,2

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Веселые ладошки»
- 2) познавательное: «Маленькие исследователи»
- 3) художественно- эстетическое, речевое «Логоритмика для карапузов»
- 4) социально-педагогическое: «Пальчиковые игры»

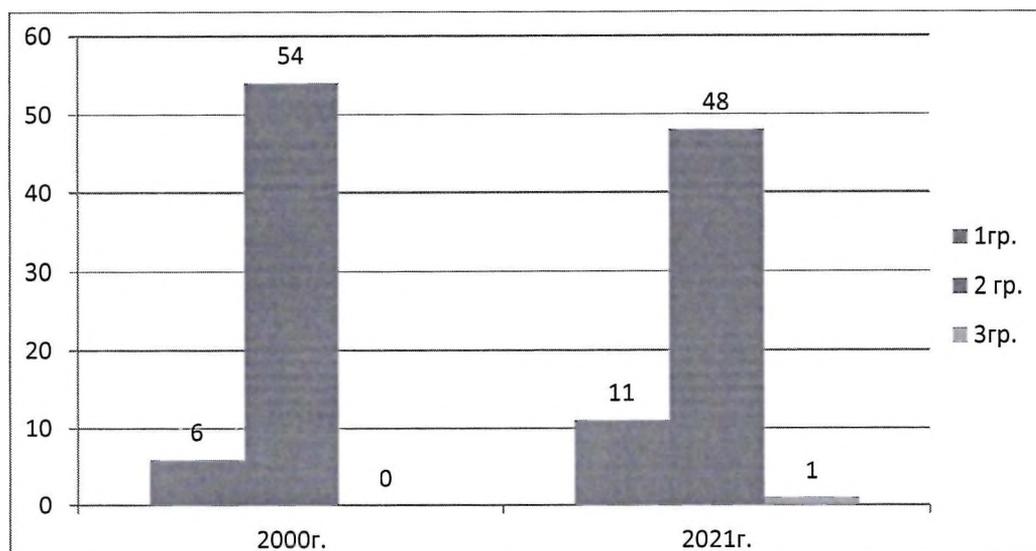
Наименование кружка	Кол-во детей
Веселые ладошки	10
Маленькие исследователи	10
Логоритмика для карапузов	19
Пальчиковые игры	12

В дополнительном образовании было задействовано 37 (60 %) воспитанников детского сада, 14 из которых посещают по два кружка.

Анализ данных показывает, что для нашего ДООУ это значительный процент охвата воспитанников дополнительным образованием, так как образовательное учреждение посещают дети только раннего возраста. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

## Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Учёт движения детей по группам здоровья



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, показатели стабильные, в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, был принят ребенок с 3 группой. Медицинский работник, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежедневно следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, согласно санитарных требований проводится своевременная влажная уборка помещения физкультурного зала, и помещения, в котором хранится инвентарь, своевременное сквозное проветривание не менее 5 раз в день, при проведении с детьми физ. упр. в любом помещении. Согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в дошкольном учреждении МКДОУ № 1 «Мальш» г. Кирс на 2020-2025 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, с учетом комплексной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой проводится работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. На занятиях и в совместной деятельности педагоги применяют технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящие гимнастики, босохождение, релаксация, подвижные и спортивные игры, а также технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (Волошина Л.Н.), прогулки на улице, физкультурные развлечения.

В МКДОУ разработана Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения «Кроха- пешеход» (от 1,5 до 3 лет) на 2020-2025 учебные годы согласно которой проводятся занятия по ознакомлению детей с ПДД и мероприятия соответствующего направления, ведется работа с родителями и педагогами (смотреть А К Т обследовании МКДОУ детский сад № 1 «Мальш» г.Кирс по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах от 28.10.2021г.)

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В период с 08.12 -20.12.2021г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО» Количество розданных анкет: **47**

Количество заполненных анкет: **38 (81%)**

№	Наименование вопроса	да	нет	частично	ваш вариант ответа
1	Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения?	37(97,4 %)		1 (2,6%)	
2	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	36(94,7 %)		2 (5,3%)	
3	Получаете ли Вы информацию об успехах ребенка в обучении	37(97,4 %)		1 (2,6%)	
4	Как встречает Вас педагог? - беседует с вами утром или вечером	37(97,4 %)			
	- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»			1(2,6%)	
5	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	37(97,4 %)		1 (2,6%)	
6	Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	37(97,4 %)		1 (2,6%)	
7	Пользуетесь ли Вы сайтом ДОУ?	25 (65,9%)	5(13,1 %)	8 (21%)	
8	Пользуетесь ли Вы онлайн группой ДОУ в социальной сети «ВКонтакте»	35(92%)		4(10,5%)	
9	Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ?	35(92%)		2(5,3%)	не знаю
10	Устраивает качество питания в ДОУ?	34(89,5 %)	1(2,6%)	4(10,5%)	
11	Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания в ДОУ?	34(89,5 %)		3(7,9%)	затрудняюсь ответить
12	Рекомендуют ли вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребёнка	36(94,7 %)		2(5,3%)	

### В целом по детскому саду

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 92,3%, что выше предыдущего года на 2,1%. При этом 99% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют об изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям. 21% процент ответили, что не пользуются сайтом ДОУ, в связи с этим была активизирована работа на сайте в разделе «Новости» и открыта рубрика «родителям», 10% ответили, что их не устраивает питание т.к. они хотят полноценный ужин, но на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения » при работе ДОУ 10,5 часов спланировано четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Воспитателям следует построить работу таким образом, чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, нужно, чтобы они видели результаты творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное мнение, имели возможность

приобщиться к делам детского сада.

#### У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Общая численность педагогических работников	8 человек (2 человека по совместительству)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 логопед – 1 воспитатели – 6
Образовательный ценз	высшее – 1 (12,5 %) среднее профессиональное -4 (50%) проходят обучение – 3 (37,5%)
Квалификация педагогических кадров	высшая – 1 (12,5%) 1 категория – 0 соответствие занимаемой должности – 0
Возраст педагогов	25 -30 лет –1 (12,5%) 30-49 лет - 5(62,5 %) 50-54 года - 2 (25 %) 55 и старше – 0(0 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 5 (75 %) от 5 до 15 – 1 (12,5 %) от 15 до 20 – 0(0 %) от 20 и более - 1 (12,5 %)
Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов детского сада. Задолженности по курсовой подготовке нет. На 29.12.2021 три педагога проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям.
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	1. Олимпиада для работников образовательных организаций. Уровень: международный.  2.РМО педагогов дошкольного образования (выступления) - Организация воспитательно - образовательного процесса с детьми раннего возраста - Проект «У кормушки» для детей первой младшей группы - Развлечение «День рождения снеговика»  3.Районный семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах и дошкольных образовательных учреждениях Верхнекамского района ( выступления) - Взаимодействие ДОУ и родителей в формировании начальных представлений об основах безопасного поведения на дорогах у детей раннего возраста

	<p>4. Конференция педагогов Верхнекамского района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с помощью дидактических игр</li> <li>- Взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами в формировании первичных (начальных) представлений об основах безопасного поведения на дорогах у детей раннего возраста в условиях пандемии.</li> </ul>
<p>Являются участниками, победителями конкурсов, соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организация и студентов педагогических специальностей</li> <li>- Патриотический конкурс: Живу. Горжусь. Выбираю. Патриотическая акция «Космос глазами детей»</li> <li>«Конкурс Калейдоскоп педагогических идей»</li> <li>Конкурс Калейдоскоп фантазий»</li> <li>Конкурс «Виды и типы музыкальных занятий»</li> <li>Конкурс «Волшебная акварелька»</li> <li>Профессиональный конкурс «Гордость страны»</li> <li>Выставка «Зеркало природы»</li> <li>Конкурс фоторабот, посвященный 85-летию госавтоинспекции</li> <li>Онлайн-выставка плакатов «Ладочки дружбы»</li> <li>Олимпиада «Новое древо», номинация «Сказкотерапия для детей»</li> <li>Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»</li> <li>Конкурс «Ёлочная игрушка»</li> <li>Выставка -конкурс технического и декоративно-прикладного творчества, швейных и вязаных изделий</li> <li>Тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</li> <li>Интернет –олимпиада «Солнечный свет»</li> <li>Онлайн –тестирование «Знания по ИКТ»</li> <li>Конкурс «Свободное образование»</li> <li>конкурс творческих работ «Вечный огонь памяти»</li> <li>Творческий конкурс «8 Марта»</li> </ul>
<p>Достижения ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель районного Смотра – конкурса зимних прогулочных площадок «Снежное царство»</li> <li>- Победитель городского Смотра – конкурс зимних прогулочных площадок «Лучшее новогоднее оформление»</li> <li>- Победитель районного конкурса «Зеленый огонек»</li> <li>- Призёр районного конкурса фотографий «Школьный двор- территория здоровья и радости». Номинация «Детский сад»</li> <li>- Организатор фотовыставки «Как нас мама бережёт»</li> <li>- Участник Шестой глобальной неделя безопасности дорожного движения</li> <li>- Участник Акции «Сад памяти»</li> <li>- Участник Акции «Внимание- дети»</li> <li>- Призёр Патриотического конкурса: Живу. Горжусь. Выбираю.</li> </ul>

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, постоянно участвуют в районном методическом объединении, муниципальной площадке, онлайн - вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, во взаимодействии с родителями, показал, что педагоги в этом году успешно сотрудничали с родителями воспитанников в мессенджерах Whatsapp и Viber, активизировалась работа с родителями в социальной группе «ВКонтакте». Для педагогов ДОУ работает онлайн-сообщество «Сундучок идей»

Воспитатели отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма работы, у них не было опыта для ее реализации. Но путём изучения, проб и экспериментирования процент ИКТ-компетенции педагогов повышается.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году детский сад пополнился учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- детскими развивающими книгами;
- картинками для рассматривания, плакатами;
- карточками подвижных игр

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната охраны - 1

Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, на улице оборудована площадка по ПДД. В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

Созданы уголки:

- экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,
- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская. Оборудованы уголки для сюжетных игр.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставлено достаточным для движения, и необходимым для предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В 2021 году приобретены: для музыкального зала карнавальные костюмы и шапочки, для физкультурных занятий спортивное оборудование «Туннель», спортивный комплекс, «Сальто», гимнастическая скамейка, мячи-прыгуны, для изучения ПДД Машинка «Полиция», беговел, в группы: настольные игры, шнуровки, музыкальные игрушки, каталки, куклы, наборы «Моя парикмахерская», «Супермаркет», «Волшебная хозяйюшка» (кухня) на общую сумму 38752,00 рубля. На спонсорские деньги приобретен набор мягкой мебели (диван, кресло), детский набор (:стол, стул, магнитная доска).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		60100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,5%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (75 %)
больше 30 лет		1 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.