

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области  
(МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс  
(протокол № 4 от 31 марта 2023г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 1 «Малыш» г. Кирс

Сысолятина Н.В.

Приказ № 27-ОД от 31.03.2023



## Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс  
Кировской области  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс)
Руководитель	Сысолятина Наталья Валерьевна
Адрес организации	612820, г. Кирс, Верхнекамский район Кировская область, ул. Кирова, 3
Телефон, факс	8 (83339)28004
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.malish@mail.ru">detsad.malish@mail.ru</a>
Учредитель	<p>Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части создания, ликвидации и реорганизации Учреждения; Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, тел. 8(83339)2-12-47 E-mail: <a href="mailto:vagk@mail.ru">vagk@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://верхнекамскийокруг.рф">https://верхнекамскийокруг.рф</a></p> <p>Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель) в части финансирования, определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, а также осуществления организационного руководства образовательной организацией, контроля над выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции. Место нахождения: 612820, Кировская область, Верхнекамский район, г. Кирс, ул. Кирова, д. 16, Тел. 8(83339)2-38-23 E-mail: <a href="mailto:vkam_uo@mail.r">vkam_uo@mail.r</a> Адрес сайта: <a href="http://kirsruo.ucoz.ru/">http://kirsruo.ucoz.ru/</a></p> <p>Собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование Верхнекамский муниципальный округ Кировской области.</p>
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 1689 от 15.11.2019г

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Малыш» г.Кирс Кировской области (МКДОУ № 1 «Малыш» г.Кирс), далее: детский сад расположено в жилой части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1043 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 608 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

### III.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая группа раннего возраста «Карапузики» - 20
- первая младшая группа «Кнопочки» - 20
- первая младшая группа «Гномики» - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В группах младшего возраста было обследовано 40 детей. Из них:

- высокий уровень – 19 чел. (48 %);
- средний уровень – 18 чел. (45 %);
- низкий уровень – 3 чел. (7 %)

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Уровень									
<b>высокий</b>	18	45%	16	40%	20	50%	21	53%	18	45%
<b>средний</b>	19	48%	18	45%	14	35%	17	43%	21	52%
<b>низкий</b>	3	7%	6	15%	6	15%	2	4%	1	2%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию воспитанников: побуждать к свободному общению со

взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с воспитанниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Отличительной чертой детского сада является то, что его посещают дети раннего возраста, от 2 месяцев до трех лет. Применение дистанционных занятий с детьми такого возраста не предполагаются.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций для родителей по проведению игровых занятий и игр.

### III. II Воспитательная работа

С сентября 2022 года детский сад включил в ООП каждого уровня образования рабочие программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	60	100%
Количество полных семей	55	92%
Количество неполных семей	5	8%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество семей находящихся в зоне риска	1	1,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	23%
Два ребенка	32	54%
Три ребенка и более	14	23%

#### Социальный статус семьи

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
предприниматели	4	3%
рабочие	49	42%
служащие	43	37%
Безработные, домохозяйки	16	14%
Военнослужащие	3	4%

#### Уровень образования родителей

	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
высшее	38	33%
среднее специальное	63	55%
среднее	12	10%
без образования	2	2%

Согласно матрицы воспитательных событий проведены мероприятия: Осенний праздник «Осенины», конкурс поделок из природного материала «Осенних красок яркий бал», Новогодние мероприятия, Праздничный концерт «День рождения детского сада», праздник «Мамочка любимая моя», выставка плакатов «Милой, любимой, родной», фотовыставка «Автокресло для сыночка и дочки», выставка «Книжная фотофеерия». Развлечения и досуги «Как ребята помогали зверятам», «В гостях у Витаминки», «Праздник платка», «Путешествие в Матрёшкино» и другие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления в детский сад всем детям уделяется большое внимание, особенно детям из неполных, опекаемых семей и семей зоны риска.

### III. III Дополнительное образование

При планировании дополнительного образования мы опирались на запросы родителей, что они хотят получить от детского сада, а также исходя из их интересов. Был проведен опрос Увлечения и интересы семей ДОО ( в % соотношении)

	2021 -2022		2022 -2023	
вязание игрушек	5	6,2%	2	2,2%
плаванье, занятия в тренажерном зале, фитнес, бег, футбол, волейбол, теннис, езда на велосипеде	15	18,5%	15	16,3%
Настольные игры	3	4%	15	16,3%
оригами, декупаж	2	2,4%	3	3,3%
садоводство	2	2,4%	10	10,8
интерес к живописи, рисование картин	5	6,2%	7	7,7%
рукоделие: вышивка, оригами, вязание вещей и игрушек, лоскутное шитье, вышивка крестом, лентами, гладью	6	7,4%	7	7,7%
игра на музыкальных инструментах, увлечение классической музыкой	3	4%	6	6,6%
уход за домашними питомцами (кошками, рыбками, хомьяками, собаками);	12	15%	19	20,6%
рыбалка	8	10%	10	10,8%
танцы	10	12%	13	14,1
сочинение стихов и рассказов	1	1%	4	4,4%
работа с деревом, конструирование игрушек, мебели, предметов домашнего обихода	1	1%	3	3,3%
интерес к компьютерным, программным и техническим новшествам	7	8%	13	14,1
моделирование и шитье одежды, создание дизайнерских кукол	0	0	2	2,2%
усовершенствование автомобилей	4	5%	4	4,4%

оформление рамок для фотографий, блокнотов, папок увлечение фотографией	2	2,5%	5	5,5
создание металлических либо деревянных моделей кораблей, автомобилей, самолетов и другой техники	2	2,5%	2	2,2%
Другое:	5	6,2%	-	-

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное «Маленькие мастера»
- 2) познавательное: «Маленькие исследователи»
- 3) художественно- эстетическое, речевое «Логоритмика для карапузов»

Наименование кружка	Кол-во детей
Маленькие мастера	12
Маленькие исследователи	11
Логоритмика для карапузов	15
Итого по доу	38

В дополнительном образовании было задействовано 38 (60 %) воспитанников детского сада, 15 из которых посещают по два кружка.

Анализ данных показывает, что для нашего ДОУ это значительный процент охвата воспитанников дополнительным образованием, так как образовательное учреждение посещают дети только раннего возраста. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

#### III.IV Госсимволы в обучении и воспитании

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в связи с этим детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

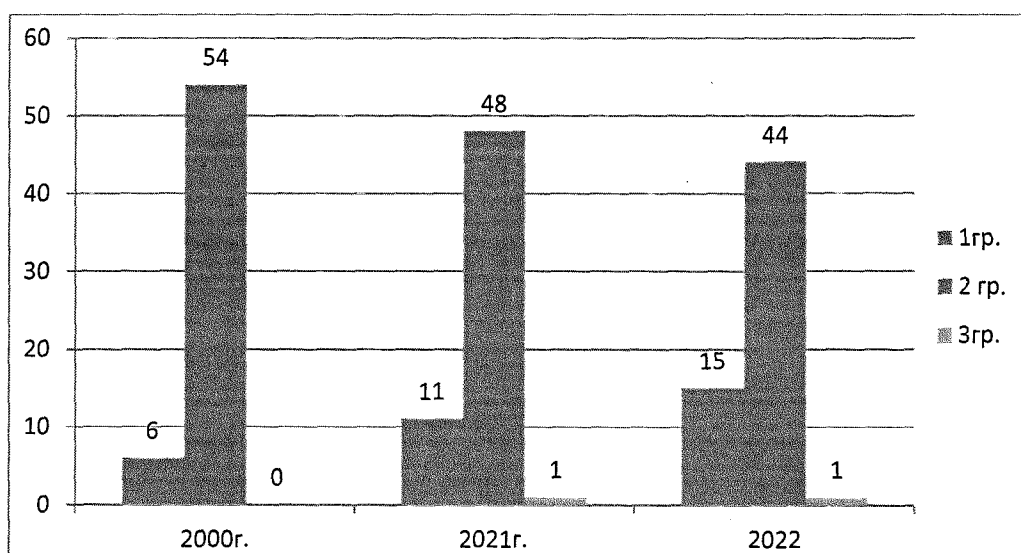
В планирование были включены темы: «Моя семья», «Мой любимый детский садик», «Наши защитники».

Проведено:

- внеурочное занятие «Флажок», в ходе которого дети прикладывают синие и красные полоски на готовые бумажные флажки белого цвета;
- наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов;
- д/и «Выложи флаг из полосок», «Нарисуй флаг»;
- рассматривание картинок с изображением березы, ромашки, матрешки и т.д.

#### IV. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Учёт движения детей по группам здоровья



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, показатели стабильные, в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, остался ребенок с 3 группой. Медицинский работник, инструктор по ФИЗО, воспитатели ежедневно следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, согласно санитарных требований проводится своевременная влажная уборка помещения физкультурного зала, и помещения, в котором хранится инвентарь, своевременное одностороннее проветривание не менее 5 раз в день, при проведении с детьми физ. упр. в любом помещении. Согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в дошкольном учреждении МКДОУ № 1 «Малыш» г. Кирс на 2020-2025 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, с учетом комплексной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой проводится работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. На занятиях и в совместной деятельности педагоги применяют технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, бодрящие гимнастики, босохождение, релаксация, подвижные и спортивные игры, а также технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (Волошина Л.Н.), прогулки на улице, физкультурные развлечения.

- В МКДОУ разработана Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения «Кроха- пешеход» (от 1,5 до 3 лет) на 2020-2025 учебные годы



согласно которой проводятся занятия по ознакомлению детей с ПДД и мероприятия соответствующего направления, ведется работа с детьми, родителями и педагогами.

- Выставка детских рисунков «Светофор для моего папы» (после завершения выставки рисунки подарили папам воспитанников ОУ) 21.02.2022г. -25.02.2022г.
- Физкультурное развлечение по ПДД для воспитанников 1 младшей группы «Гномики» «Путешествие в Матрёшкино», 10.03.2022г.
- Музыкальное развлечение по ПДД «Как дети и Светофор учили собачку правилам движения» , 19.04.2022г.
- Участие в Районном конкурсе «Зеленый огонёк»27.04.2022г.
- Физкультурное развлечение «Правила дороги для Котенка» в 1 младшей группе «Кнопочки» 21.05.2022г.
- Физкультурное развлечение совместно с ОГИБДД ОМВД России по Верхнекамскому району «Как Лимончик возвращался домой» в 1 младшей группе «Гномики» 27.05.2022г
- Физкультурное развлечение «Ты катись, катись машинка» в 1 младшей группе «Кнопочки» и 1 младшей группы «Гномики» 21.07.2022г.
- Профилактические мероприятия в рамках месячника: «Внимание-дети!» - с 24.08.22г. по 11.09.2022 года
- Досуг « По дороге прошло Лето» для детей 1 младшей группы «Гномики» и 1 младшей группы «Кнопочки», на котором дети играли в подвижные и дидактические игры по правилам дорожного движения, 01.09.2022г.
- Досуг «Дорожные правила» для детей 1 младшей группы «Гномики» и 1 младшей группы «Кнопочки» , 22.09.2022г.
- Экскурсия. Наблюдение за дорогой. Знакомство с дорогой, многообразием машин на дороге» - 13.09.2022г.
- Физкультурное развлечение «Весёлые машинки» в 1 младшей группе «Кнопочки» и 1 младшей группы «Гномики» 13.10.2022г.
- Профилактические беседы в группах с детьми. Минутки Безопасности; чтение стихов, рассматривание плакатов.

С педагогами

- Педагогическое совещание, на повестке которого был поставлен вопрос «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения»,29.08.2022г.
- Проведение субботника по обновлению уличной площадки - июнь 2022г.

Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

- Физкультурное развлечение совместно с ОГИБДД ОМВД России по Верхнекамскому району «Как Лимончик возвращался домой» в 1 младшей группе «Гномики»
- Родительское собрание для группы «Гномики» и группы «Кнопочки» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Верхнекамскому району

#### *У. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

**Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процесса за 2022год.**

Удовлетворенность родителей работой МКДОУ №1 «Малыш»г.Кирс - 93,75%

Количество розданных анкет: 47

Количество заполненных анкет: 40 (85%)

Как долго Ваш ребенок (дети) посещает наше дошкольное учреждение?

Отметьте одно из нижеследующих: (вписать кол-во чел)

Менее 6 месяцев  
16 детей

От 6 мес. до года –  
0 детей

От 1 года до 2 лет –  
23 ребенка

Более 2-х лет –  
1 ребенок

№	Наименование вопроса	Да Кол-во чел/ %	Нет Кол-во чел/ %	Не знаю Кол-во чел/ %
1	Вы получаете информацию о а) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	40 (100%)		
	б)режиме работы дошкольного учреждения праздниках, нерабочих днях	40 (100%)		
	в)питании (меню).	40 (100%)		
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.).	40 (100%)		
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	40 (100%)		
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	20 (50%)	4 (10 %)	16 (40%)
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	40 (100%)		
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	40 (100%)		
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 р./год).	36(90%)		4 (10 %)
8	Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	34(85%)	2(5%)	4 (10 %)
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	40 (100%)		
10	. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	40 (100%)		
		93,75%	1,25%	5%



### В целом по детскому саду

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составила 93,75%, что выше предыдущего года на 1,4%. При этом 99% родителей считают, что они получают информацию об успехах ребенка, о повседневных происшествиях, что их информируют об изменениях в состоянии ребенка, они чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

20% процентов сетуют на то, что не могли посещать совместно с детьми мероприятия: экскурсии, праздники. в связи с этим была активизирована работа воспитателей по взаимодействию с родителями и законными представителями воспитанников. Работа детского сада перестроена таким образом, чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию своих детей в детском саду, чтобы они видели результаты творчества детей, слышали о своем ребенке позитивное мнение, имели возможность приобщиться к делам детского сада.

### VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Общая численность педагогических работников	8 человек (2 человека по совместительству)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	старший воспитатель -1 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 логопед – 1 воспитатели – 6
Образовательный ценз	высшее – 1 (12,5 %) среднее профессиональное -5 (62,5%) проходят обучение – 2 (25%)
Квалификация педагогических кадров	высшая – 1 (12,5%) 1 категория – 0 соответствие занимаемой должности – 3
Возраст педагогов	25 -30 лет –1 (12,5%) 30-49 лет - 5(62,5 %) 50-54 года - 2 (25 %)

	55 и старше – 0(0 %)
Стаж педагогической работы	до 5 лет – 5 (75 %) от 5 до 15 – 1 (12,5 %) от 15 до 20 – 0(0 %) от 20 и более - 1 (12,5 %)
Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации имеют 4 педагога детского сада. На 29.12.2022 два педагога проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям. Два педагога имеют задолженность по курсам повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, при этом они имеют курсы по ИКТ, и по обучению воспитанников Правилам дорожного движения. Согласно плана повышения квалификации задолженность будет ликвидирована мае – июне 2023г.
Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, сетевых проектах разного уровня.	1. Олимпиада для работников образовательных организаций. Уровень: международный.  2.РМО педагогов дошкольного образования (выступления) - Сообщение из опыта работы «Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей раннего возраста на основе фольклора»,  - Показ НОД «В гостях у Мыльной феи»  - Презентация опыта работы «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через организацию досуговой деятельности «Веселые ладошки»  3. Районные инновационные площадки - Презентация «Авторская дидактическая игра по экологии»
Являются участниками, победителями конкурсов, соревнований.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по психологии - Международная профессиональная олимпиада «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» - Профессиональное тестирование по теме « Оценка профессиональной компетентности музыкального руководителя -Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Конкурс «Зима» от сообщества педагогов d-seminar.ru Всероссийский конкурс «Весна в детском саду» Всероссийский конкурс «Игры и игрушки» Познание мира через игру. Тестирование « Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» Всероссийская олимпиада « Инновационная деятельность педагога ( воспитателя) в ДОУ»  Районный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»

	<p>Районный конкурс «Калейдоскоп фантазий»          Районная выставка «Зеркало природы»          Районная выставка - конкурс технического и декоративно-прикладного творчества, швейных и вязаных изделий          Конкурс «Мой день победы» номинация «Победный май»          Районный конкурс «Мы в профессии играем-по душе их выбираем»          Районная выставка плакатов «Милой, любимой, родной», посвящённой дню Матери          Городской фестиваль «Две звезды»</p> <p>Образовательный конкурс « Осенних красок яркий бал»          Выставка «Книжная фотофеерия»</p>
<p>Достижения ДОУ</p>	<p>Областной конкурс «Красивая школа» - 2022, номинация «Территория здоровья и радости», призер.</p> <p>Районный конкурс «Школьный двор – территория здоровья и радости», призёр.</p> <p>Городской конкурс «Украсим город вместе», победитель</p> <p>Районный районный «Снежное царство», дипломант.</p> <p>II слёт молодых педагогов Верхнекамского муниципального округа «Будущее создаем сегодня» Победитель в номинации «Лучшая визитка».</p> <p>Интеллектуальная игра «Битва умов» ( организатор Верхнекамский исторический музей), победитель.</p> <p>Праздничное шествие учреждений , организаций и предприятий г.Кирс «Парад организаций» в рамках празднования дня города Кирс, призёр.</p>

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием, постоянно участвуют в районном методическом объединении, муниципальной площадке, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ- компетенциях педагогов и Повышение квалификации**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, во взаимодействии с родителями, показал, что педагоги в этом году успешно сотрудничали с родителями воспитанников в мессенджерах Whatsapp и Viber , активизировалась работа с родителями в социальной группе «Вконтакте». Для педагогов ДОУ работает онлайн-сообщество «Сундучок идей»

Воспитатели отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма работы, у них не было опыта для ее реализации. Но путём изучения, проб и экспериментирования процент ИКТ-компетенции педагогов повышается.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году в детском саду пополнился учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- детскими развивающими книгами;
- картотеками подвижных игр

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение информационно-телекоммуникационного оборудования – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пост охраны - 1

Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная и двигательная среда для разнообразной деятельности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеются музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, на улице оборудована площадка по ПДД. В логопедическом уголке проводится индивидуальная коррекционная работа. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. В детском саду созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников.

Созданы уголки:

- экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх,

- а также музыкальный уголок, театрализации, ряженья, книжный, развивающих игр, творческая мастерская. Оборудованы уголки для сюжетных игр.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставлено достаточным для движения, и необходимым для предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В 2022 году приобретены:

Детская мягкая мебель, игрушки, рециркуляторы бактерицидные, кухонный инвентарь на общую сумму 46308,16 р.

На спонсорские деньги приобретено оборудование для экологической площадки Бизи-стенд «Календарь погоды» (комплект), «Ловец облаков» (комплект) на общую сумму 51448,00 рубля.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IX. Электронный документооборот**

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно подключился к цифровой платформе системы образования Кировской области - Единой региональной информационной системе образования, далее ЕРИСО. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

#### **X. Учет микроtraвм и профилактика травматизма**

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. Был заведен журнал учета микроtraвм работников. Отдельно подготовлены памятки с краткой информацией, что делать при микроtraвме, которые помогли ознакомить работников с порядком процедуры. Проведен инструктаж, а также разместили информацию в доступных для работников местах. Разрабатывается план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		60 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,5%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (75%)



больше 30 лет		1 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиеническим нормативам факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

